

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПЯТНИЦА		Дата: 10.04.2020	Тема недели «Дикие животные»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа на тему: «Жизнь диких животных». 1. У кого какой домик? 2. Чем питаются животные? 3. Как защищаются от холода и жары? Триз-минутка: Рассматриваем свои руки. Упражнять детей в обследовании предметов с помощью рук, и описании ощущений словами «У нас есть руки, и ими можно трогать объекты. Руки могут ощущать». КГН: Игровая ситуация «Как мишка учился пользоваться салфеткой» Цель: формировать навыки аккуратности, продолжать учить пользуеть салфеткой		Игра «Светофор» Цель: закрепить знания о сигналах светофора. Игра «Что умеет делать светофор?» Цель: выявление свойств объекта.	Дидактическая игра «Животные весной» Цель: уточнить, что весной просыпаются после долгой зимы насекомые возвращаются из теплых краев перелетные птицы, которые строят себе гнезда, высиживают и выкармливают птенцов; заканчивается зимняя спячка зверей. Д/И «Покормим зверей». Цель: развивать связную речь детей, пополнять и активизировать словарный запас; учить детей знать и называть животных и корм для них	Образовательная программа реализована полностью 	